

Formateur·ice

Eveiller aux outils numériques pour les mathématiques et les sciences

1. Bibliothèques Sans Frontières

Bibliothèques Sans Frontières Belgique est une association qui agit pour une société où chacun et chacune peut s'épanouir en tant qu'individu·e et citoyen·ne.

Pour cela, BSF Belgique conçoit et déploie des projets éducatifs innovants adaptés aux besoins des personnes en situation de vulnérabilité, pour renforcer leur pouvoir d'agir.

Actuellement, nos interventions s'articulent autour de 3 piliers : l'inclusion et la citoyenneté numérique, l'équité et le renforcement du système scolaire, la promotion de la lecture et la maîtrise de la langue.

Pour en savoir plus sur nos champs d'actions, rendez-vous sur www.bibliosansfrontieres.be.

2. Projet

Nous souhaitons contribuer à réduire l'écart de performance à l'école induit par le milieu socio-économique, le genre et l'origine. Pour cela, nous participons à l'amélioration des pratiques pédagogiques dans le système éducatif, et au renforcement du plaisir d'apprendre des jeunes à travers nos offres de formations, en classe ou dans des structures de soutien scolaire. Nous formons le personnel pédagogique à l'usage d'outils numériques gratuits et de qualité, tels que *Khan Academy*, qui se focalisent sur les mathématiques et les sciences. En effet, ces matières se voient souvent délaissées en Belgique lorsqu'il s'agit pour les étudiant·es de choisir un parcours d'apprentissage. Par ailleurs, le numérique ne cessant de se réinventer, et s'imposant de plus en plus dans le paysage éducatif, il est nécessaire de familiariser les enseignant·es et les éducateur·rices à son utilisation auprès de leurs apprenant·es.

Par nos actions, nous permettons aux jeunes générations de grandir avec les mêmes chances de réussite, à travers l'accès à une éducation de qualité.

3. Votre mission

En tant que formateur·rice externe, vous animerez des formations portant sur l'usage d'outils numériques intégrés aux pratiques pédagogiques des enseignant·es (primaire et/ou secondaire). Ces formations seront organisées par BSF Belgique, à travers des réseaux officiels d'enseignements – IFEC, CECP et IFPC. Vous donnerez en moyenne cinq formations entre novembre 2026 et avril 2027, selon un calendrier déterminé ensemble et sur base de déroulés et supports de formations fournis par BSF Belgique.

Les formations, d'une durée de 2 jours consécutifs, à Bruxelles ou en Wallonie, abordent principalement les thèmes suivants, adaptés en fonction du public (primaire – secondaire) et de la matière (maths – sciences) :

- Situer les compétences et le rapport à l'usage du numérique dans les pratiques pédagogiques ;
- Intégrer le numérique dans ses pédagogies - concepts théoriques associés : TPACK, SAMR, ASPID ;
- Outils numériques spécialisés maths et/ou sciences au service de la différenciation et outils complémentaires et transversaux ;
- L'IA comme support et aide dans la gestion quotidienne des tâches pédagogiques.

Les groupes sont généralement composés de 14 à 20 participant·es, majoritairement des enseignant·es.

Vos missions comporteront également :

- Participation trimestrielle à une réunion d'équipe avec tous les formateurs, coordonnée par BSF ;
- Tâches administratives pré et post-formation (adaptation du support, liste de participants, évaluation de la formation, etc.)
- Communication régulière avec l'équipe pédagogique BSF, proposition d'ajustements pédagogiques si nécessaire.

4. Votre profil

Formations et expériences

- **Formation initiale requise** dans les domaines de l'éducation et/ou de la formation professionnelle.
- Expérience probante dans l'usage pédagogique d'outils numériques en mathématiques et/ou en sciences.
- Expérience professionnelle pratique en matière de formation des membres du personnel de l'enseignement (au moins 3 formations données).
- Une expérience en tant que référent numérique ou technopédagogue est un vrai plus.

Compétences et connaissances

- Vous êtes passionné·e par la technologie et les outils numériques à visée pédagogique, y compris ceux comportant l'usage de l'IA (la connaissance des concepts théoriques est un plus).



- En tant que formateur·ice, vous adoptez une pédagogie active et dynamique, et vous vous positionnez en posture de facilitateur·ice face à des pairs.
- Vous faites preuve d'une grande capacité d'adaptation face aux besoins de vos publics.
- Vous comprenez le système éducatif en FWB (réseaux d'enseignement, réglementations, programmes et référentiels en lien avec le numérique – DigCompEduc ; FMTTN), et vous souhaitez contribuer à la formation des enseignant·es, favorisant un enseignement de qualité et un climat scolaire sain et positif pour tous et toutes.
- Vous êtes disponible pour un minimum de 5 sessions de formation de 2 jours d'affilée par année scolaire.
- **Le permis B est requis.**

5. Ce que nous vous proposons

Date de début souhaitée : septembre 2026

Lieu de travail : Bruxelles et Wallonie

Horaire et rythme de travail : moyenne de 5 formations par an (1 formation = 2 jours)

Type de contrat : indépendant, travail associatif

Rémunération : 60€/heure

Comment postuler ? Envoyez votre CV et une lettre de motivation d'une page à rh@bibliosansfrontieres.be