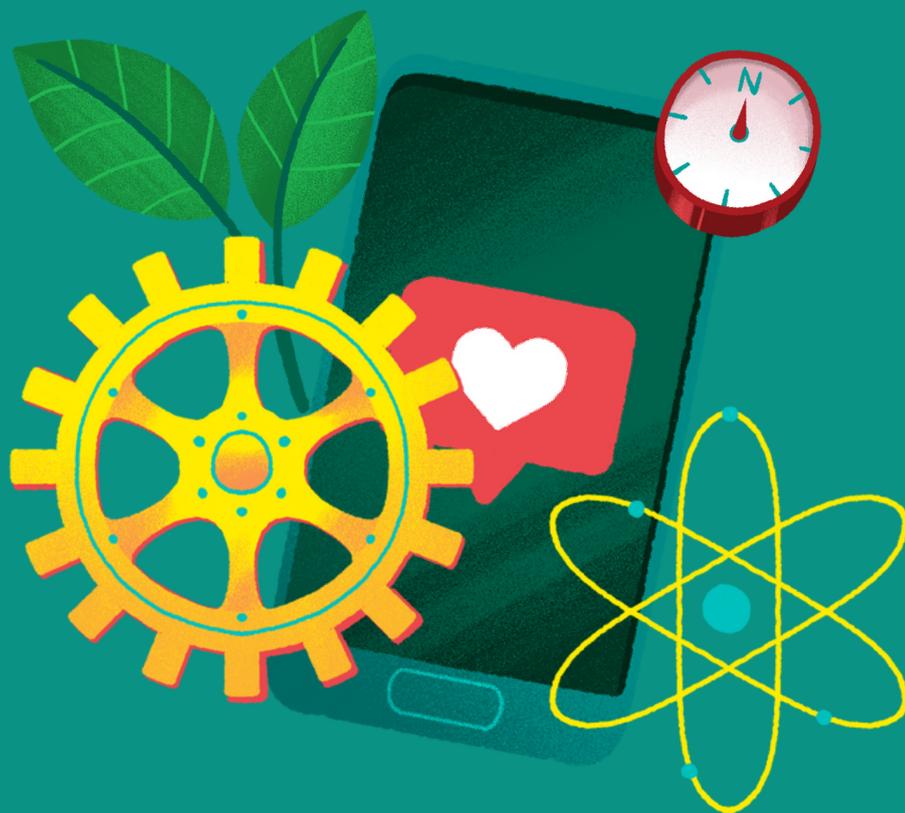


Kit pédagogique

Crée ta vidéo scientifique avec les Questionautes !



Ce que vous allez trouver dans ce kit



Pour bien commencer

<i>Le kit pédagogique des Questionnautes, qu'est-ce que c'est ?</i>	3
<i>Comment accompagner les participant-es ?</i>	4
<i>Comment utiliser efficacement ce kit pédagogique ?</i>	5



En pratique

<i>L'activité en un coup d'œil</i>	6
<i>Check-list matériel : ce que vous devez prévoir pour l'activité</i>	7
<i>30 minutes avant l'activité : comment bien me préparer ?</i>	8
<i>L'animation en 4 étapes : déroulé détaillé de l'activité</i>	9



Et maintenant ?

<i>Vous êtes désormais prêt-e à animer l'activité des Questionnautes !</i>	11
--	----

Le kit pédagogique des Questionautes, qu'est-ce que c'est ?



Ce kit est élaboré dans le cadre du projet Questionautes de Bibliothèques Sans Frontières (BSF), grâce au soutien d'Innoviris. Il s'appuie sur une année d'expérience en milieu extra-scolaire bruxellois, pendant laquelle BSF a proposé et animé gratuitement l'activité « Crée ta vidéo scientifique ».

1. GENESE DU KIT ET OBJECTIFS

L'activité « Crée ta vidéo scientifique » des Questionautes est inspirée de la série de vidéos Les Questionautes produite par BSF en 2021.

Ce projet éducatif vise à élargir les horizons des enfants de tous milieux, filles comme garçons. Il intervient dans un contexte où les matières scientifiques sont souvent délaissées par les filles au cours de leur scolarité, et où peu d'enfants issus de milieux précarisés accèdent à des études supérieures dans les filières scientifiques.

En leur donnant l'opportunité de se glisser dans la peau de véritables youtubeurs scientifiques, pour répondre à des questions de la vie quotidienne, cette activité rappelle aux enfants que les sciences et l'ingénierie sont des matières passionnantes et amusantes, connectées au réel de façon très concrète. De plus, elle souligne que l'accès à ces domaines est ouvert à toutes et tous, sans distinction de genre ou d'origine socio-économique.

Ce kit vise à permettre aux animateurs de différentes structures de mettre en place le dispositif de manière autonome.

2. CONTENU

Ce kit pédagogique détaille la préparation et les étapes de l'activité « Crée ta vidéo scientifique avec les Questionautes ! » et offre des recommandations pratiques et pédagogiques pour en assurer le bon déroulement. Il comprend également une liste du matériel nécessaire et s'accompagne d'un catalogue évolutif de questions à explorer, ainsi que des ressources pédagogiques correspondantes.



Comment accompagner les participant·es ?



1. LE RÔLE DE FACILITATEUR·ICE

Pas d'inquiétude si vous n'êtes pas un·e expert·e scientifique ! Votre mission n'est pas d'enseigner les STEM (Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques) mais d'accompagner les enfants dans leur exploration et leur apprentissage de la démarche scientifique. Pour cela, rien de tel que d'incarner un·e Questionaute qui partage les mêmes interrogations que les jeunes participants !

Votre rôle est d'encadrer et de soutenir les enfants tout au long de l'activité. Vous êtes là pour guider les groupes, les encourager, stimuler leur créativité et les aider à surmonter les obstacles en posant des questions ou en suggérant des pistes de réflexion. Votre présence est cruciale pour maintenir l'élan et la motivation.

De plus, en tant que gardien·ne du temps, vous devrez également veiller à ce que l'activité se déroule dans le respect du planning prévu, en annonçant au bon moment les transitions entre les différentes étapes, ainsi qu'en intervenant pour combler les éventuels temps morts ou les "embouteillages".

2. QUELQUES CONSEILS GÉNÉRAUX



Encouragez la curiosité

Posez des questions ouvertes et suscitez l'intérêt des enfants pour qu'ils explorent davantage.

Par exemple, demandez : "Que se passerait-il si... ?" ou bien "Comment se fait-il que... ?".



Stimulez la collaboration

Invitez les enfants à partager leurs idées et à travailler ensemble pour trouver des solutions. Vous pouvez proposer que tous les enfants racontent ce qu'ils ont retenu et ajouter : "Et si on combinait vos idées ?".



Offrez des pistes

Si un groupe est bloqué, suggérez des pistes sans donner directement la réponse.

Par exemple : "Avez-vous pensé à vérifier... ?" ou "Peut-être que regarder ici pourrait aider...".



Gérez le temps

Assurez-vous que chaque groupe avance de manière fluide.

Annoncez les transitions à l'avance : "Dans 5 minutes, nous passerons à la prochaine étape".

Comment utiliser efficacement ce kit pédagogique ?



Pour vous aider à tirer le meilleur parti de ce kit et vous éviter les erreurs que nous avons rencontrées, voici quelques points d'attention :

→ Gardez le fil

Chaque étape, même (et surtout) lorsqu'elle semble anodine, a son importance. Un oubli ou une inversion pourrait perturber le bon déroulement de l'activité.

→ Jetez un œil aux conseils et commentaires

Ils sont là pour vous guider dans la mise en place des étapes et fournissent des détails supplémentaires sur les choix effectués. En les suivant, vous éviterez les principaux accros.

→ Adaptez ce kit à vos conditions

Bien qu'il fournisse des pistes générales solides, ce kit doit être adapté aux spécificités du terrain.

→ Timing

Si vous modifiez le timing, essayez de conserver les mêmes proportions en veillant à prévoir environ 10 à 15 minutes pour chaque enregistrement vidéo. Gardez à l'esprit qu'au-delà de 3 groupes, mener cette activité en moins de 3h30 peut s'avérer difficile.

→ Formation des équipes

Nous vous conseillons de privilégier des équipes de 3 à 4 personnes. Il est en effet plus compliqué d'assurer l'implication de chacun avec des équipes de 5 et plus difficile d'instaurer une ambiance ludique et dynamique avec des équipes de 2.

Gardez également à l'esprit que plus il y a d'équipe, plus il vous faudra de temps pour enregistrer les vidéos. Limitez le nombre d'équipe à 5.

Nombre de facilitateur·ices

→ A moins de n'avoir qu'une seule équipe, il est conseillé d'avoir deux référent·es. En effet, lorsqu'il y a plusieurs groupes, il est préférable, en fin d'activité, qu'un·e référent·e puisse enregistrer les vidéos pendant que l'autre encadre les groupes restants et les aide à se préparer. Nous conseillons d'avoir au maximum 8 participants par référent·e et d'avoir dès lors 3 référent·es pour les groupes de plus de 16 participants.

L'activité en un coup d'oeil



ÂGE : 8-14 ans



PRÉPARATION : 30 min

ANIMATION : de 3 à 4 h



PARTICIPANTS : de 3 à 25 personnes

DESCRIPTION

L'activité consiste à explorer toutes les étapes de création d'une vidéo scientifique à la façon de Sam, personnage principal des Questionnautes.



OBJECTIFS

- Stimuler la curiosité pour les STEM
- Renforcer la confiance des participants dans leur capacité à appréhender et à comprendre les concepts scientifiques



Tu ne connais pas Sam ?
Scanne ce QR code pour
découvrir une de ses vidéos !



BESOINS MATERIELS

Espace

- Un espace adapté pour accueillir tous les participants (lieu principal de l'activité)
- Une petite pièce isolée pour l'enregistrement de la vidéo

Matériel

- Ordinateurs et écouteurs
- Smartphone et pied
- Matériel de bricolage

→ Une liste de matériel recommandé est détaillée à la page suivante



DÉROULÉ

Tirage au sort d'une question scientifique

Élaboration d'un script

Enregistrement de la vidéo

Recherches en ligne

Création d'une maquette ou d'une expérience

Check-list matériel : ce que vous devez prévoir pour l'activité



Matériel de recherche

- Ordinateurs (min 1/équipe)
- Ecouteurs
- Répartiteurs audio (1/ordinateur)
- De quoi prendre des notes

Matériel vidéo

- Smartphone
- Micro-cravate et adaptateur téléphone
- Pied stabilisateur de téléphone

Matériel de bricolage (les essentiels)

- Carton
- Feuilles (blanches, noires et couleur)
- Peinture, crayons et feutres (couleur)
- Colle bâton, colle forte, scotch
- Ciseaux, cutter
- Lattes, équerres
- Taille-crayons
- Gommages

Pour aller plus loin dans la création...

- Aluminium, papier cuisson, etc.
- Bâtons (cure-dents, piques, etc.)
- Élastiques
- Boules (polystyrène, perles, ballons, etc.)
- Tissus
- Attaches (trombones, épingles à nourrisse, parisiennes, etc.)
- Bouchons de liège
- Ouate
- Pistolet à colle
- Cordes (ficelle, fil nylon, laine, etc.)
- Polystyrène
- Etc.



Attention, certaines questions pourraient nécessiter de prévoir du matériel spécifique en plus (ex : bicarbonate, vinaigre et colorant pour faire un volcan). Si vous le pouvez, n'hésitez pas à préparer plus de matériel ou à compléter la liste ci-dessus.

30 minutes avant l'activité : comment bien me préparer ?

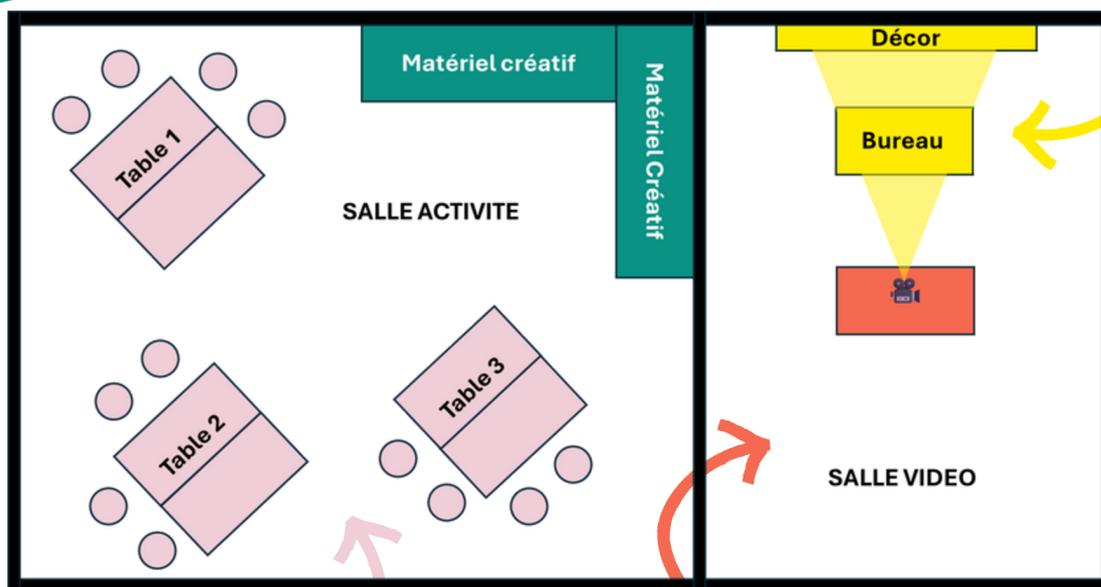


Organiser l'espace

Installer le matériel créatif sur des tables placées contre le mur.



Préparer le **décor** de la vidéo à la manière de Sam (photo ci-contre). Placer le **bureau** à environ 1 mètre du mur et décorer le bureau et l'arrière plan.



Aménager les chaises et les tables en îlots de manière à en avoir un par équipe.

Placer une **table** en face du décor pour y installer le matériel de tournage. Stabiliser le **téléphone** et cadrer l'image en veillant à avoir toute la largeur de la table sans les pieds. Si un **micro** est disponible, le connecter et effectuer un check son.

Matériel supplémentaire

à préparer et à réserver sur le côté

Questions

- Imprimer l'annexe [Questions à découper](#)
- Choisir et découper autant de questions qu'il y a d'équipe

Ordinateur (1 à 2 par groupe)

- Connecter les ordinateurs à Internet
- Télécharger et ouvrir l'annexe [Questions et ressources](#)
- Ouvrir sur chaque ordinateur les hyperliens correspondant à une des questions sélectionnées



L'animation en 4 étapes : déroulé détaillé de l'activité



ÉTAPE 1 : Introduction



30 minutes



Questions découpées

Mise en place : aucune action spécifique requise

- 1 **Présenter** l'activité et expliquer les différentes étapes
- 2 Donner quelques **consignes** pour un bon déroulement de l'activité
- 3 Répartir les participants en **équipe** (cf. Formation des équipes p.5)
- 4 Faire **piocher une question** par équipe
- 5 Accorder 5 minutes pour **la lire et la comprendre** et réfléchir à ce qu'ils savent déjà sur le sujet. Pendant ce temps, commencer la mise en place de l'étape 2.



Pourquoi ne pas fournir directement papier et stylo ?

En restant focalisés sur les documents, les enfants sont amenés à intégrer le sujet dans sa globalité, ce qui facilite la synthèse. Cela évite la simple recopie et permet de garder une ambiance ludique tout au long de la phase de recherche.

ÉTAPE 2 : Recherche



45 minutes



Ordinateur, écouteurs, répartiteur audio (feuilles et stylos disponibles sur demande **APRÈS** consultation des documents)

Mise en place : distribuer les ordinateurs (1 ou 2 par groupe) avec les écouteurs et répartiteurs audio

- 1 Chaque équipe fait des **recherches en ligne** pour répondre à sa question. Les enfants consultent les ressources ouvertes sur les ordinateurs et peuvent également effectuer des recherches complémentaires si le timing le permet.
- 2 Après consultation des informations, les participants discutent et **mettent en commun** ce qu'ils ont appris.
- 3 Distribuer les feuilles et stylos pour permettre aux enfants de rédiger **un script**, décidant ainsi ce qui sera dit (et dans quel ordre) pour répondre à la question, et qui sera responsable de chaque partie. Les enfants commencent également à penser au visuel dont ils auront besoin pour soutenir leur propos.



Pourquoi rédiger un script ?

Faire un plan permet aux enfants de structurer leur présentation et de ne pas perdre les informations importantes avant l'étape de création.

L'animation en 4 étapes : déroulé détaillé de l'activité (suite)



ÉTAPE 3 : Création de support

 1 heure

 matériel créatif

Mise en place : ranger le matériel informatique.

- 1 Les enfants font une **esquisse du futur support** visuel en 3D qu'ils souhaitent créer et **listent le matériel** dont ils auront besoin pour le réaliser.
- 2 Un-e facilitateur-ice vérifie cette liste avec eux et les accompagne pour aller **chercher leur matériel** à la table de création.
- 3 Ils **construisent** leur maquette ou préparent leur expérience.



Pourquoi faire une esquisse du support ?

Schématiser son support visuel avant de le construire favorise la collaboration et clarifie les tâches à accomplir. Cela encourage également la réflexion sur le choix approprié du matériel à utiliser, prévenant ainsi du gaspillage et de l'accaparement de ressources inutiles.

ÉTAPE 4 : Vidéo

 45 minutes

 téléphone, pied, micro-cravate

Mise en place : ranger le matériel créatif et vérifier les réglages du téléphone (cadrage, lumière et son).

- 1 Le-la facilitateur-ice prend quelques minutes pour **coacher** les enfants. L'objectif est de les mettre à l'aise et de stimuler le dynamisme de leur présentation.
- 2 Les équipes **s'entraînent** à présenter leur vidéo avant d'avoir l'aval d'un-e facilitateur-ice pour aller l'enregistrer.
- 3 Par équipe, les enfants se rendent au studio d'enregistrement pour **tourner leur vidéo**. Les enfants doivent pouvoir enchaîner l'ensemble de leur vidéo en une fois (maximum 3 min par vidéo)



Comment devenir un vrai youtubeur ?

- **Présence à l'écran**
Tout le monde reste visible du début à la fin de la vidéo. Restez attentif, même lorsque vous ne parlez pas.
- **Spontanéité**
Évitez de lire un texte. Si vous avez besoin d'informations, utilisez des post-its avec les mots-clés comme aide-mémoire.

- **Communication naturelle**
Pour une interaction plus authentique, n'hésitez pas à regarder la personne qui filme.
- **Format YouTube**
Intégrez des éléments de langage caractéristiques de Youtube pour rendre la vidéo dynamique et adaptée au format.

Et maintenant ?

Vous êtes désormais prêt·e à animer l'activité des Questionnautes !



Nous espérons que ce kit pédagogique vous a fourni tous les outils nécessaires pour organiser une activité ludique et enrichissante.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans sa mise en œuvre et qu'elle permettra d'éveiller la curiosité et la passion scientifique chez vos jeunes !

VOUS AVEZ DES QUESTIONS ?

VOUS SOUHAITEZ NOUS PARTAGER VOTRE EXPÉRIENCE ?

Vos retours sont précieux, non seulement pour célébrer vos réussites, mais aussi pour nous aider à améliorer nos ressources et à mieux répondre à vos besoins.

N'hésitez donc pas à revenir vers nous pour toute question ou partage d'expérience via l'adresse email : questionnautes@bibliosansfrontieres.be

Vous pouvez également nous suivre sur les réseaux sociaux pour rester informé·e des dernières actualités, ressources pédagogiques et activités à venir :



BSF_Belgium



www.bibliosansfrontieres.be



bsf-belgium



[bibliosansfrontieres.be](https://www.facebook.com/bibliosansfrontieres.be)

Merci de faire partie de cette aventure éducative ! Nous sommes impatients de voir tout ce que vous et vos jeunes explorateurs allez accomplir !

