

La data expliquée aux enfants

Durant cette activité, les enfants vont comprendre ce qu'est une donnée de manière déconnectée et apprendre à les visualiser. Ils vont d'abord remplir une fiche personnelle et analyser en groupe l'ensemble des données.

Objectif



- ✓ **Comprendre** les données, leur fonction et leur matérialisation
- ✓ **Appréhender** le marché du numérique de manière simple et imagée

Contexte

Les données personnelles, ce sont des informations qui permettent de savoir qui on est : notre nom, notre prénom, notre date de naissance, notre numéro de téléphone, les photos de nous, un matricule interne, une adresse IP, un identifiant de connexion informatique, un enregistrement vocal, etc.

Cependant il ne faut pas confondre données personnelles publiques qui peuvent être visibles et potentiellement revendues à un tiers (adresse mail, habitudes de consommation...) et les données personnelles privées qui bénéficient de plus de protection (numéro de carte bancaire, numéro d'identification nationale..)

Les données personnelles ont de nombreuses utilités, certaines plus claires que d'autres. En premier lieu, elles servent à vous identifier en ligne via des identifiants ou des adresses mails, de passer des commandes sur des sites marchands. Mais ces données personnelles ont fait fleurir un marché très lucratif sur la Toile.

En effet, les sites et les applications qui les récoltent, peuvent les utiliser à des fins commerciales, et même les revendre, pour mieux cibler la publicité par exemple. 75% des applications que vous installez, récupèrent régulièrement vos données (contact, photos, position géographique). Contrairement à ce que l'on pourrait croire, la vente de données personnelles n'est pas illégale, dans la mesure où elles ont été collectées dans le respect de la réglementation établie par le RGPD. Pour en savoir plus sur le Règlement Général de la Protection des Données, voici une petite vidéo qui l'explique très simplement:

<https://www.youtube.com/watch?v=1QW8fV6jR5s>

Si c'est gratuit, c'est vous le produit ! Les sites gratuits doivent trouver des moyens de se financer, la ventes de données personnelles en est un.

Activité



Préparation du jeu

L'activité se déroule en 2 parties : demander aux enfants de remplir une fiche personnelle (première fiche en annexe) avec leur nom, prénom, âge, caractéristiques physiques... En groupe, les enfants vont analyser l'ensemble des données du groupe grâce à la seconde fiche en annexe.

Ressources nécessaires :

- la fiche individuelle (voir annexes)
- la fiche collective (voir annexes)
- Crayons
- Feutres
- ballons gonflables
- gommettes
- legos de quatre couleurs différentes.

1. Introduction

Expliquer simplement ce qu'est une donnée. Il est possible aussi de montrer un exemple, en utilisant une carte d'identité et en identifiant toutes les données personnelles qui s'y trouvent.

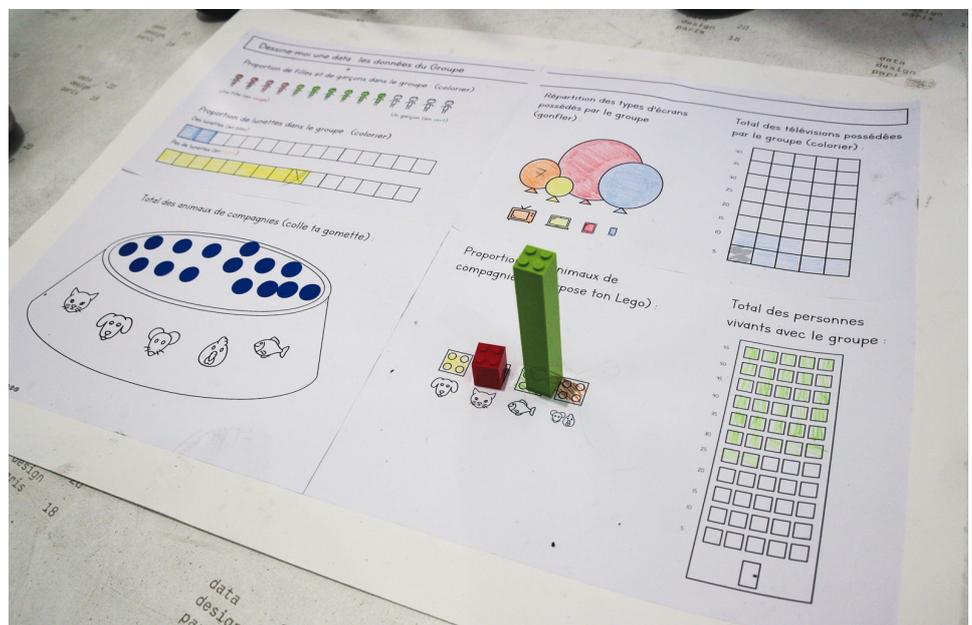
2. Comprendre ce qu'est une donnée

Distribuer la première fiche à chaque enfant Il va devoir renseigner: son genre (garçon ou fille), si lui ou elle porte des lunettes, le nombre de personnes qui vit à son domicile, le nombre de télévision(s) dans sa maison et ses animaux de compagnie.

Toutes les instructions sont notées dans la fiche distribuée. Leur laisser un peu de temps pour qu'ils s'amuse à colorier, entourer et dessiner. Une fois qu'ils ont terminé, les inviter à regarder ce que les autres ont fait. Ne pas hésiter à passer voir régulièrement les enfants pour vous assurer qu'ils comprennent bien et ne commettent pas d'erreur.

3. Croiser les données

Pour cette deuxième partie, l'objectif est de mettre en commun toutes les données récoltées. En effet, une donnée individuelle, ce n'est pas très parlant. Par contre des données croisées entre elles, c'est beaucoup plus intéressant. Vous allez donc croiser ensemble les données de toute la classe ou diviser les élèves par groupe.



Distribuer au groupe la feuille collective (en annexe ci-dessous).

Le principe est le suivant : ils vont rassembler les données de tous les enfants afin de les visualiser. Ainsi, ils vont devoir colorier:

- un personnage en rouge pour chaque fille présente
- un personnage en vert pour chaque garçon ;
- une case en bleue pour chaque personne portant des lunettes,
- une case en jaune, pour chaque personne n'en portant pas.

Ensuite, ils doivent coller une gommette par animal de compagnie et empiler sur leur fiche un lego de couleur par type d'animal de compagnie. Par exemple, si dans le groupe les enfants ont au total 4 chiens, et que le chien est représenté par un lego rouge, alors il y aura quatre legos rouges au total. Leur expliquer qu'ainsi, ils commencent à voir les proportions. Si par exemple il y a une plus grosse partie rouge et qu'elle représente les chiens, ils peuvent voir en un coup d'oeil que l'ensemble du groupe a plus de chiens que de chats ou d'oiseaux.

Les enfants doivent colorier une case par écran dans leur foyer / maison. Vous pouvez compter les télévisions, les tablettes, les téléphones portables et les ordinateurs.

Les enfants gonflent des ballons de couleurs représentant les écrans de manière proportionnelle. Par exemple, s'il y a 8 télévisions, 5 tablettes, 10 ordinateurs et 3 téléphones portables, les ballons gonflés, du plus gros au plus petit, seront : ordinateurs, télévisions, tablettes, téléphones portables. Enfin, ils doivent colorier le nombre de cases correspondant au nombre de personnes présentes dans leur foyer.

Toutes les instructions sont notées sur la feuille, mais nous vous conseillons d'expliquer ces consignes à voix haute. Étant donné que cette activité demande de manier les chiffres, il est possible que les enfants se retrouvent en difficultés. Si c'est le cas, nous vous conseillons de compter avec eux et noter les chiffres-clés sur un tableau.

Conclusion

Pour finir, exposer le travail de tous les groupes. Engager une discussion sur l'utilité des données, et l'utilité de la mise en commun des données personnelles. Les sensibiliser au fait que lorsqu'ils vont sur Internet, sans forcément qu'ils s'en rendent compte, de nombreux acteurs récoltent leurs données personnelles, pas uniquement pour les contempler, mais plutôt pour les revendre à des sociétés qui en feront de la publicité ciblée ensuite. C'est le cas de Facebook, Instagram, TikTok, Snapchat, Google, et d'autres sociétés.

La Data expliquée aux enfants

Dessine-moi une data

Mes données :

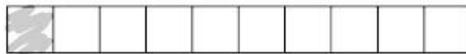
Je suis une fille (en rouge) un garçon (en vert)

Je porte des lunettes (en bleu) pas de lunettes (en jaune)

Nombre de personnes vivant dans ma maison (dessiner)



Nombre de télévisions dans ma maison (colorier)



Mes animaux de compagnie (entourer)



Design by Collectif Bam BY-SA 3.0 FR, d'après l'oeuvre originale de OpenDataRennes

Dessine-moi une data

Mes données :

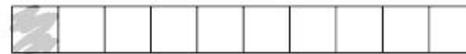
Je suis une fille (en rouge) un garçon (en vert)

Je porte des lunettes (en bleu) pas de lunettes (en jaune)

Nombre de personnes vivant dans ma maison (dessiner)



Nombre de télévisions dans ma maison (colorier)



Mes animaux de compagnie (entourer)



Design by Collectif Bam BY-SA 3.0 FR, d'après l'oeuvre originale de OpenDataRennes

Dessine-moi une data : les données du Groupe

Proportion de filles et de garçons dans le groupe : (colorier)



Proportion de lunettes dans le groupe : (colorier)

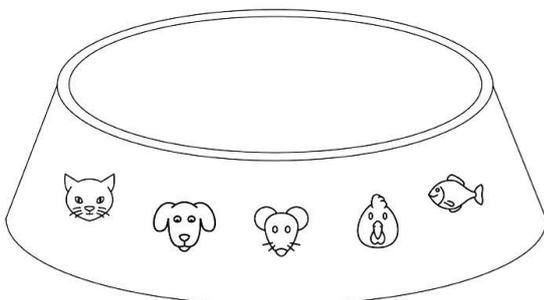
Des lunettes (en bleu)



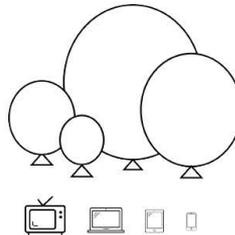
Pas de lunettes (en jaune)



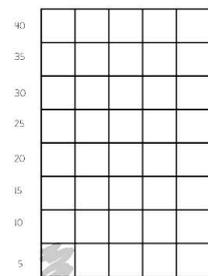
Total des animaux de compagnies (colle ta gomette) :



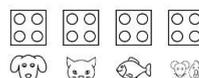
Répartition des types d'écrans possédés par le groupe (gonfler) :



Total des télévisions possédées par le groupe (colorier) :



Proportion des animaux de compagnie (superpose ton Lego) :



Total des personnes vivants avec le groupe :

