



5 minutes de préparation avec les adultes

1 heure d'activité pour les enfants

8 ans - 14 ans

Dessine la carte des écrans à la maison

Combien y a-t-il d'écrans à la maison ? Quels sont leurs usages quotidiens ? Cette première activité permet de dresser un état des lieux des objets connectés à la maison et de réfléchir à vos relations aux écrans en famille. Il s'agit d'un premier pas vers la citoyenneté numérique.

Objectifs des enfants



- ✓ **Explorer** les usages possibles des médias connectés
- ✓ **Adopter** un regard critique sur vos relations aux écrans
- ✓ **Questionner** les effets des technologies sur la santé et sur les relations avec les autres
- ✓ **Laisser aller** sa créativité
- ✓ **Structuration et vision** de l'espace

Activité



1. Commencer par dresser un inventaire

Combien d'écrans y a-t-il à la maison ?
Pourquoi vous servez-vous de cet écran ?
Voici un tableau pour s'inspirer :

Ressources nécessaires :

- Une feuille la plus grande possible A2/A3 ou plusieurs feuilles A4 à rassembler.
- Feuilles de brouillons
- Feutres et crayons
- Colle et ciseaux (optionnel)

Ecrans	Pour qui et pour quoi faire ?
1 Ordinateur	Pour travailler (Maman) Pour jouer (enfant 1) Pour chercher de l'information (enfant 2) ...
1 Tablette	Lire le journal (Papa) ...
3 Smartphones	Communiquer (Whatsapp, Instagram...) Ecouter de la musique
1 Télévision	Se divertir S'informer

Il est possible d'avoir des réponses différentes selon les membres de la famille. Dans ce cas, utilisez une couleur pour chacun des membres. Discutez ensuite des différentes utilisations : certains prennent l'ordinateur uniquement pour travailler, d'autres se servent du téléphone juste pour appeler et communiquer et d'autres pour jouer. Y a-t-il des limites de temps pour l'un ou l'autre écran ? Y a-t-il des moments où les écrans sont interdits ?



Continuer à la page suivante →

