



PLANTATION ET GERMINATION

ACTIVITÉ 1 – Création d'un time-lapse

(projet de classe s'étalant sur 1 à 2 mois)

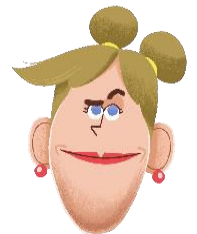
Matériel

POUR UNE CLASSE

1 récipient transparent (type ravier plastique, tupperware ou autre)
1 rouleau de papier WC
1 smartphone
1 feuille A3
1 paire de ciseaux
1 cuillère à soupe (pour manipuler la terre)
1 crayon
1 lampe

Un peu de terre
Un peu d'eau
Quelques graines de haricot

Trucs et astuces



- Afin de pouvoir observer l'apparition des racines (comme dans le time-lapse montré dans la vidéo), placez la **graine contre la paroi** du pot.
- Pour maximiser les chances d'obtenir des racines (puis une plante), plantez **plusieurs graines** (3 ou 4) dans le même pot. Ainsi, si une graine peine à germer, vous pourrez toujours poursuivre le time-lapse avec une autre graine présente dans le pot.
- Les premiers jours, il faudra vous armer de **patience** : l'apparition de racines peut prendre une semaine.
- Prévoyez un **dispositif d'alarme** (via votre smartphone), 1 ou 2 fois par jour, pour la prise de la photo, et instaurez un système de rotation pour qu'à chaque alarme, un enfant soit responsable du time-lapse. Un système similaire pourra être mis en place pour l'arrosage (attention à ne pas noyer la graine).

BONUS

Schéma de découpe du rouleau de papier WC destiné à soutenir le téléphone





PLANTATION ET GERMINATION

ACTIVITÉ 2 – Utilisation d'un tableau de données

Matériel

POUR UNE CLASSE

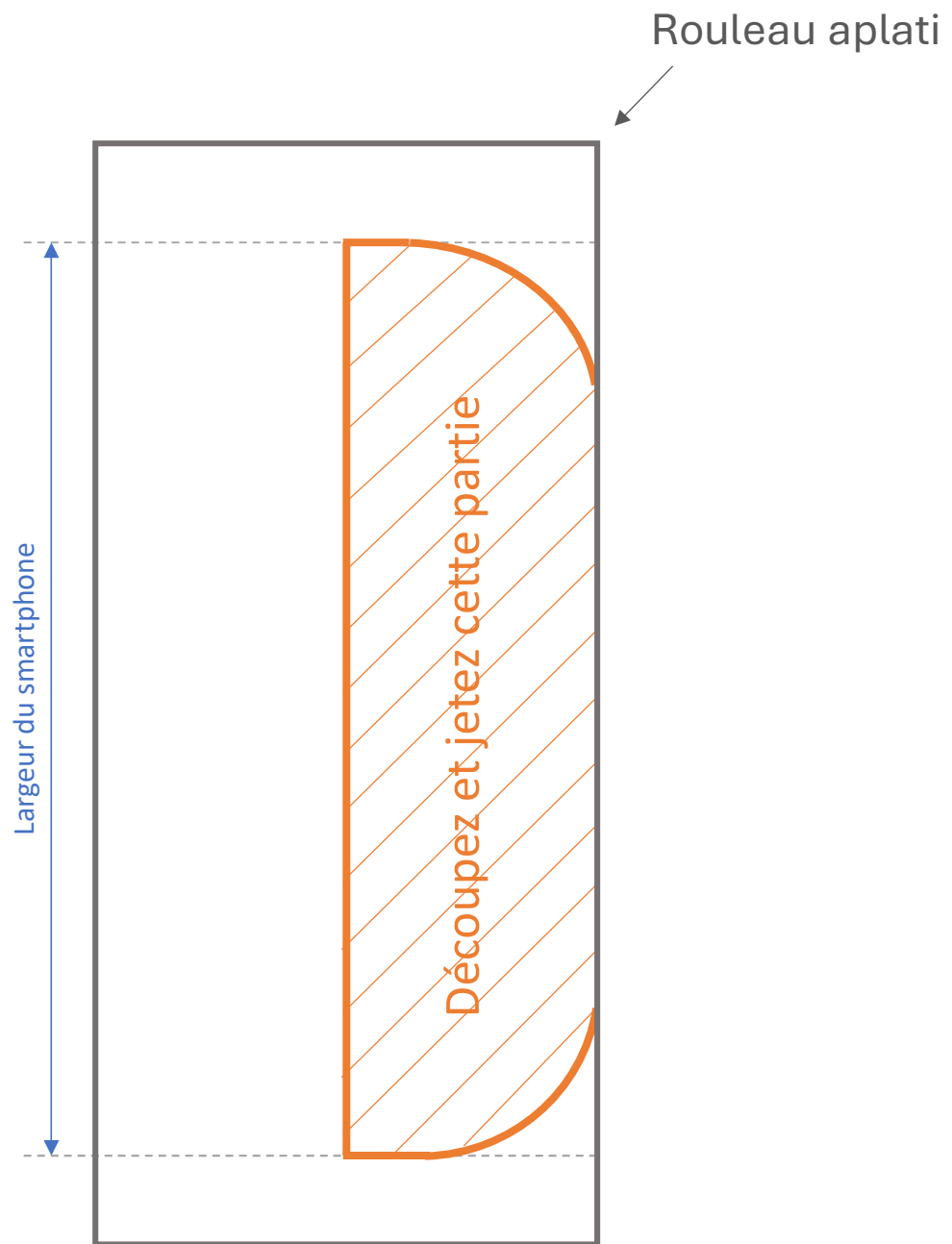
1 ordinateur doté d'une interface de type 'tableur' (Excel, Google sheet, etc.)

+ les éléments listés plus haut pour l'activité 1, à **multiplier par le nombre de situations qui seront testées**

Trucs et astuces

- En début de projet, discutez avec les enfants des **différents besoins possibles** d'une plante.
 - Formulez une **hypothèse**
 - Déterminez avec eux quelles **variables** vous souhaitez tester
 - Décidez, par conséquent, combien de graines seront plantées:
 - terre VS ouate
 - exposition forte au soleil VS exposition faible
 - arrosage généreux VS modéré
 - ...
- Les enfants peuvent être répartis **en groupes**, chaque groupe étant responsable d'un pot/plante. Chaque jour, un membre du groupe devra **mesurer** les racines ou la plante et **noter** cette information dans le tableau, où seront compilées les données collectées par tous les groupes.
- En fin de projet, les enfants seront invités à **observer les données** du tableau et à en tirer des **conclusions** sur les conditions idéales pour la croissance d'un plant de haricot.





1. Aplatissez le rouleau.
2. Posez le smartphone sur le rouleau (bien centré et perpendiculaire à l'axe du rouleau) et tracez sur le rouleau les 2 lignes délimitant la largeur du téléphone.
3. Tracez les contours de la forme orange ci-dessus, puis découpez-la.
4. Redonnez sa forme d'origine au rouleau, posez le 'debout' et placez-y le téléphone (en posture horizontale).